

## 國立暨南國際大學社會參與學習課程實施要點

民國 112 年 11 月 15 日 112 學年度第 1 學期第 2 次通識教育中心(系級)課程委員會議訂定  
民國 112 年 11 月 20 日 112 學年度第 1 學期第 2 次通識教育中心(院級)課程委員會議通過  
民國 113 年 1 月 16 日 112 學年第 3 次教務會議通過

- 一、國立暨南國際大學（以下簡稱本校）為建立學生熱心社會公益、服務社群理念，培育開闊視野、關懷在地、社會實踐與創新創意之人才，引導學生運用課程知識參與公共議題，藉以增進社會創新實踐能量，落實大學社會責任。特訂定社會參與學習課程實施要點（以下簡稱本要點）。
- 二、本校社會服務學習課程包含：服務學習與社會參與式課程兩類。
  - （一）服務學習課程為通識教育共同課程，必修 2 學分，分上、下學期修課，每學期各 1 學分，每學期課程以 36 小時為原則，課程內容得包含文本閱讀、服務實作、實地參訪、演講或上課等，內容由授課老師訂定。
  - （二）社會參與式課程為結合「專業知識」與「議題脈絡」之課程，授課教師於課程設計中選擇特定議題（場域）並連結利害關係人（團體），規劃學生實際進行議題（場域）觀察、參與、互動或實作等，進而深化學生對專業知識之理解與思辨，並啟發學生對公共議題之問題意識、行動構想與持續行動。
- 三、學生因故不能出席社會參與學習課程，應依「國立暨南國際大學學生請假規則」辦理，並於三天前向授課老師辦理請假手續。學生若已安排服務實作，學生也應聯繫服務機構，告知請假。未經請假或請假未准而缺席者，以曠課論，曠課達四次，該學期成績以不及格計，必須重修。
- 四、身心障礙或特殊情況之學生修習課程，授課老師得依實際狀況進行適當調配。授課老師如認為學生不適任或無法勝任服務實作，得經系主任同意，並送「社會參與學習課程推動委員會」審查通過者，得予免修本課程。
- 五、通識教育中心（以下簡稱本中心）成立社會參與學習課程推動委員會（以下簡稱推動委員會），每學期至少召開一次，由本中心主任擔任召集人，成員包括本中心各組組長、服務學習與社會參與式課程授課教師代表兩位，召集人由本中心主任擔任、副召集人由本中心綜合教學組長擔任。須有二分之一以上委員出席方得開會；議案之議決以共識決為原則，必要時再採以出席委員過半數同意議決。
- 六、社會參與學習課程補助申請時程及評選方式：每學年分兩次辦理申請，第一學期為六月底前、第二學期為十二月底前。申請者應於規定申請期限內，研提申請書（含課程大綱與場域合作意向書）送交本中心彙整，並提送推動委員會進行審核，必要時得邀請校內(外)專家學者協助審查或提供諮詢，並由本中心公告。  
補助原則、項目及標準：
  - （一）每門課程為一案，每位教師每學期至多申請兩案，合班授課之教師得依比例計算。
  - （二）基於避免重複補助原則，如以同一或類似申請計畫書申請並已獲本校其他項目補助者，將不再重複補助。
  - （三）於課程結束後一個月內，繳交課程成果報告電子檔及書面資料，且配合本中心舉辦之相關成果發表。

七、經費來源：

- (一) 通過審查之課程申請案，其補助經費以教育部相關計畫經費優先支應；若經費不足時，得由本中心相關經費支應。
- (二) 每學期補助課程數，由本中心視當年度課程經費訂定補助課程數上限，每門課程經費補助至多兩萬元。因故無法開課成班者，雖評選通過仍不予經費補助。

八、本要點經教務會議通過後實施。

# 國立暨南國際大學社會參與學習課程課程補助申請書

申請日期：民國\_\_年\_\_月\_\_日

申請資訊	申請人姓名		職稱		單位	
	電話		E-mail			
課程基本資訊	開課單位	課程名稱 (課號)			學分數	
	開課學期	預計修課人數		必選修		
	授課教師	<input type="checkbox"/> 獨立開課 <input type="checkbox"/> 2位教師以上合開課程 (教師姓名： )				
	課程類型	<input type="checkbox"/> 修課學生數30人(含)以上 <input type="checkbox"/> 合作場域2個(含)以上(課程於每一場域授課至少需6小時) <input type="checkbox"/> 課程內容包含：創新、創業或就業能力培養(課程包含其中一面向即可勾選)				
課程目標						
授課方式						

<p>社會參與之議題（或場域）說明（請參酌對應SDGs進行說明）</p>	<p style="text-align: center;">聯合國永續發展目標（SDGs）（建議勾選1至2項）</p> <p> <input type="checkbox"/>終結貧窮    <input type="checkbox"/>終結飢餓    <input type="checkbox"/>健全生活品質    <input type="checkbox"/>優質教育  <input type="checkbox"/>性別平權    <input type="checkbox"/>潔淨水資源    <input type="checkbox"/>人人可負擔的永續能源  <input type="checkbox"/>良好工作及經濟成長    <input type="checkbox"/>工業化、創新及基礎建設  <input type="checkbox"/>消弭不平等    <input type="checkbox"/>永續城鄉    <input type="checkbox"/>負責任的生產消費循環    <input type="checkbox"/>氣候變遷對策  <input type="checkbox"/>海洋生態    <input type="checkbox"/>陸域生態    <input type="checkbox"/>公平、正義與和平    <input type="checkbox"/>全球夥伴關係 </p> <p>綜合說明：</p>
<p>教學進度安排與社參週次</p>	<p>第01週（請概述每週內容）</p> <p>第02週</p> <p>第03週</p> <p>第04週</p> <p>第05週</p> <p>第06週</p> <p>第07週</p> <p>第08週</p> <p>第09週</p> <p>第10週</p> <p>第11週</p> <p>第12週</p> <p>第13週</p> <p>第14週</p> <p>第15週</p> <p>第16週</p> <p>第17週</p> <p>第18週</p>
<p>TA協助事項</p>	
<p>教學成效評估作法</p>	



# 場域（機構或組織）合作意向書

立意向書人

教師姓名（以下簡稱甲方）

合作場域負責人（以下簡稱乙方）

## 壹、說明

甲方於國立暨南國際大學任教「課程名稱」，本課程為社會參與學習課程，以教學目標為基礎，結合「專業知識」與「議題脈絡」。本課程將於課程實作期間與乙方共同合作，連結場域專業知識與場域實作學習，實際進行議題（場域）觀察、參與、互動或實作等，進而深化學生對專業知識之理解與思辨，並啟發學生對公共議題之問題意識、行動構想與持續行動。

貳、場域合作時間： 年 月 日至 年 月 日

參、本場域合作意向書一式二份，由甲乙雙方各持一份存照。

立意向書人

甲 方：

乙 方：

任職單位/職稱：

任職單位/職稱：

電 話：

電 話：

中華民國 年 月 日